

MPI.ADOODRSI.REG.UFF. n. 0012103

USC

PALERMO, 19/6/2014

UFF. VI DIRIGENTE : Luca Girardi

- Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali USR-SICILIA

- **LORO SEDI**

- Ai Dirigenti scolastici della regione Sicilia

LORO SEDI

OGGETTO: Posti di sostegno in organico di fatto

Come è noto alle SS.LL. con nota 34 dell' 1 aprile 2014 è stata determinata la dotazione complessiva dell' organico di diritto che ha registrato negli ultimi anni un sensibile aumento dei posti di sostegno destinati agli alunni disabili. I posti aggiuntivi, assegnati annualmente in organico di fatto, saranno determinati sulla base delle richieste avanzate nel rispetto della seguente procedura.

Dirigenti scolastici

I Dirigenti scolastici avvieranno le procedure per le richieste di posti di sostegno in adeguamento rispetto alla nuova situazione determinatasi in organico di diritto.

Nel caso di nuova iscrizione, i Dirigenti scolastici assumeranno tutti gli elementi utili in continuità con la sede di provenienza dell'alunno; qualora si tratti di nuova certificazione di alunni già iscritti nella scuola, si dovrà tenere conto degli interventi didattici finora realizzati.

Con particolare riferimento alle richieste di permanenza di alunni disabili nella scuola dell'infanzia,, è opportuno ricordare che Legge 53/2003 ha sancito l'inizio dell'obbligo scolastico al compimento del 6° anno per tutti gli alunni.

La C.M. n. 25 del 5.9.1975 è da ritenersi quindi superata; eventuali richieste di permanenza nella scuola dell'infanzia oltre tale termine potranno essere accolte solo eccezionalmente, dopo un attento vaglio delle motivazioni che le suffragano da parte delle SS.LL.

L'atto di accoglimento dovrà essere accompagnato da un progetto educativo-didattico che ne motivi le ragioni di eccezionalità e dovrà essere tempestivamente comunicato all'Ambito Territoriale di appartenenza.

Per quanto riguarda gli alunni disabili in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, e iscritti nella scuola secondaria di secondo grado, i Dirigenti scolastici, nella indicazione dell'area di sostegno (AD01, AD02, AD03, AD04) avranno cura di attenersi a quanto disposto dall'art. 3 del D.M. 25 maggio 1995, n° 170.

E' utile ricordare che l'Assessorato Regionale alla Sanità, con propria nota prot. serv. 9 n° 0540 del 19 marzo 2010, recependo il DPCM 185/2006 ha ribadito che, per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, bisogna attenersi scrupolosamente a quanto previsto dall'art. 3 commi 1 e 3 della legge 104/92 nonché al Decreto dirigenziale dello stesso Assessorato n° 087 del 7/2/2007.

Per comodità organizzativa e procedurale si ricorda che la documentazione da acquisire agli atti, ai sensi del DPR 24/2/1994 e del DM 331/98, è la seguente:

- Verbale di individuazione dell'alunno in situazione di handicap ai sensi del DPCM 185/2006 con ICD10;
- Diagnosi funzionale: precede l'inizio della frequenza scolastica ed è rilasciata dalla ASP

Pertanto, si richiama l'attenzione dei Dirigenti Scolastici sul fatto che anche gli organi tecnici sono tenuti, nell'assolvimento dei compiti loro assegnati, ad osservare tutte le disposizioni normative che regolano i casi in esame.

In particolare bisognerà tenere in considerazione le classificazioni (ICD 10) e l'esistenza dei presupposti per il riconoscimento della qualifica di "disabile grave" (art. 3 – comma 3).

Ogni richiesta effettuata in difformità dalla normativa in vigore, in quanto comunque idonea ad indurre in erronee determinazioni gli organi chiamati ad adottare i provvedimenti di competenza, può comportare la responsabilità di chi, a vario titolo, vi abbia preso parte.

I Dirigenti Scolastici trasmetteranno i dati richiesti e le loro istanze secondo tempi e modalità definiti dal Dirigente di ciascun Ambito Territoriale.

Uffici della Direzione di Ambito Territoriale articolati nelle varie province

I dirigenti degli Ambiti territoriali, ricevute le richieste delle scuole, acquisiranno sulle stesse il parere del GLH e, sulla base di tale parere, trasmetteranno il prospetto allegato compilato con le proposte accolte e con l'indicazione delle ore ritenute necessarie (All. H AT – riservato esclusivamente agli Uffici di Ambito Territoriale).

Il prospetto, sottoscritto dal Dirigente territorialmente competente, dovrà contenere l'esplicita dichiarazione della presenza e dell'adeguatezza della documentazione dichiarata dai Dirigenti scolastici e acquisita agli atti delle Istituzioni scolastiche.

Al fine di evitare i problemi emersi in passato circa la congruenza dei dati comunicati (numero alunni, posti, ore) e quelli risultanti a sistema, si fa presente che si dovrà trovare puntuale riscontro nei dati acquisiti al sistema informativo per quanto attiene, ovviamente, al numero degli alunni disabili.

Il prospetto sopra descritto (All. H AT) dovrà pervenire presso questa Direzione entro e non oltre il **10 luglio** per gli adempimenti di competenza al seguente indirizzo di posta elettronica:

magentile.usrsicilia@gmail.com. Per quanto riguarda le richieste che superino le assegnazioni ministeriali, si fa riserva di comunicare successive istruzioni. Si precisa, in ogni caso, che la ratio della norma che prevede la possibilità di stabilire ore aggiuntive di sostegno (posti in deroga), è quella di assicurare una specifica forma di tutela ai disabili che si trovino in condizione di particolare gravità; si tratta dunque di un intervento mirato, che trova applicazione una volta esperite tutte le possibilità previste dalla normativa vigente e che non si estende a tutti i disabili a prescindere dal grado di disabilità, bensì tiene in debita considerazione la specifica tipologia di handicap da cui è affetta la persona disabile.

Il Direttore Generale
F.to Maria Luisa Altomonte

Il Referente regionale
Maurizio Gentile
091/6909216
magentile.usrsicilia@gmail.com

