



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

“Con l'Europa investiamo sul nostro futuro”



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO

✉ Via Diego D'Amico, 1 - 90011 Bagheria (PA) ☎ 091/943015 fax 091/943016
e-mail: pae055004@istruzione.it - pae055004@pec.istruzione.it
Distretto 7/45 Cod. Circ. PAEE055004 - C.F. 81002330827

Prot. 4132/C13/4

Bagheria 19/11/2013

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013
Obiettivo "Convergenza" - Fondo Sociale Europeo
“Competenze per lo Sviluppo”
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

- COD. PROGETTO: B-1-FSE-2013-409- CUP J56G13001930007
- COD. PROGETTO: C-1-FSE-2013-2014- CUP J56G13001750007
- COD. PROGETTO: F-1-FSE-2013-284- CUP J56G13001600007

OGGETTO: Bando pubblico di reclutamento Esperti esterni con incarico occasionale di prestazione d'opera PON “Competenze per lo sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo- Obiettivo Convergenza- Miglioramento e valorizzazione delle risorse umane-2007 IT 05 1 PO 007- Azioni B-1, C-1, F-1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei **Fondi Strutturali 2007-2013 Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo”** finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

- **VISTA** la Circolare Prot. N. AOODGAI 2373 del 26/02/2013 concernente il Programma Operativo Nazionale 2007-2013 “Competenze per lo sviluppo”;
- **VISTO** il Piano Integrato deliberato dagli O.O.CC;
- **VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa deliberato dal Consiglio di Circolo;
- **VISTE** le delibere degli Organi Collegiali;
- **VISTE** le “linee guida e norme per la realizzazione degli interventi nelle annualità 2007-13” edizione 2009;
- **VISTO** il D.I. 44 /2001 art.33 punto 2 “Interventi del Consiglio di Istituto nell'attività negoziale” e art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa”;
- **VISTA** la Nota del Ministero della Pubblica Istruzione-Dipartimento per l'Istruzione- Direzione Generale per gli Affari Internazionali- Uff. IV- Prot. N. AOODGAI 8387 del 31/07/2013 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività previste dal Piano Integrato di

Istituto, relativo a:

OBIETTIVO- AZIONI -CODICE – PROGETTO

B-1-FSE-2013-409 - CUP J56G13001930007 “Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave in lingua straniera”

C-1-FSE-2013-2014 - CUP J56G13001750007 “Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave”

F-1-FSE-2013-284 - CUP J56G13001600007 “Interventi per promuovere il successo scolastico”

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, mediante avviso pubblico, per l'individuazione del personale esperto con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto o da parte di esso, per incarico occasionale di prestazione d'opera relativa alla realizzazione delle attività.

INDICE

la selezione per il reclutamento di:

- ➡ **N 1 Esperto madre lingua per 50 ore** - formazione docenti **B-1-FSE-2013-409** “Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave” **con competenze in lingua inglese**
Sarà motivo di esclusione la mancanza del requisito “Esperto madre lingua inglese”

Modulo-Laboratorio: “ ENGLISH FOR TEACHERS”

Percorso formativo finalizzato al potenziamento e sviluppo di competenze linguistico- comunicative e metodologie didattiche in lingua inglese

Nella fattispecie:

- Acquisire indicazioni metodologico- didattiche per l’insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria “Primary Resources”;
- Acquisire risorse ed idee spendibili nell’attività professionale;
- Attivare processi utili alla progettazione condivisa di percorsi didattici;
- Potenziare azioni orientate alla ricerca e all’autoformazione.

Durata del percorso formativo: ore 50

Destinatari: n. 25 docenti del 2° Circolo “Cirincione”

- ➡ **N. 3 Esperti esterni madre lingua per 30 ore ciascuno**- formazione alunni **C-1 FSE -2013-2014** “Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave” **con competenze in lingua inglese**
Sarà motivo di esclusione la mancanza del requisito “Esperto madre lingua inglese”

N. 3 Moduli-Laboratori:

a) “COMUNICARE IN INGLESE”

b) “A SCUOLA DI INGLESE”

c) “INGLESE IN CLASSE”

Percorso (n. 3 moduli di 30 ore ciascuno di cui 10 curricolari) finalizzato a allievi di classe IV e V di scuola primaria destinatari di un percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese,

Nella fattispecie:

- Migliorare le competenze in lingua inglese;
- Acquisire una competenza comunicativa che permetta all'allievo di comprendere e produrre autonomamente messaggi di vita quotidiana, di carattere generale e per scopi personali;
- Potenziare una maggiore motivazione ed autonomia dell'alunno nel processo di apprendimento;
- Potenziare la capacità di comunicare il L2 in situazioni realistiche;
- Acquisire una pronuncia più corretta;
- Sviluppare armonicamente le quattro abilità linguistiche del listening, speaking, reading and writing;

- Sviluppare la capacità di interagire con soggetti diversi anche in ambienti extrascolastici;
- Acquisire una maggiore autostima e sicurezza;
- Acquisire un metodo di studio della lingua inglese finalizzato all'organizzazione autonoma del lavoro ed alla fruizione delle strutture apprese in diversi contesti comunicativi.

Durata dei percorsi formativi: ore 30 per laboratorio

Destinatari: n. 20 allievi per primo laboratorio e n. 25 per ciascuno degli altri due laboratori del 2° Circolo "Cirincione"

➡ **N. 1 Esperto con competenze in matematica per 30 ore** - formazione alunni **C-1 FSE -2013-2014**
"Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave" con competenze in matematica

N. 1 Modulo-Laboratorio "CALCOLO OTTIMALE"

Percorso formativo finalizzato al potenziamento delle capacità logico- matematiche

Nella fattispecie:

- Sviluppare abilità di base nell'area logico-matematica;
- Potenziare e sviluppare negli alunni il ragionamento e l'intuito, attraverso giochi ed esercizi di logica;
- Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze in contesti significativi;
- Utilizzare gli strumenti matematici per operare nella realtà;
- Valozzare gli stili individuali di apprendimento;

Durata del percorso formativo: ore 30

Destinatari: n. 25 allievi del 2° Circolo "Cirincione"

➡ **N. 1 Esperto con competenze ed esperienze in scienze sociali (psicologia e sociologia) per 30 ore** –
 formazione genitori - **AZIONE F1- FSE 2013-284 "INTERAZIONE FELICE"**

Il percorso formativo mira a:

- Stimolare l'espressione dei vissuti del genitore rispetto al proprio ruolo genitoriale;
- Potenziare le competenze relazionali e le abilità comunicative nei suoi diversi canali;
- Favorire un atteggiamento positivo di ascolto, confronto e negoziazione tra diversi interlocutori;
- Promuovere la conoscenza di sé per migliorare "fiducia di base" e le capacità di fare scelte autonome,
- Maturare la consapevolezza e la conoscenza di sé coniugate con la consapevolezza della mutazione e della trasformazione nel tempo dei generi;
- Cooperare all'interno di un gruppo

Durata percorso formativo: 60 ore

Destinatari: n. 25 genitori di alunni del 2 °Circolo "Cirincione"

➡ **N. 1 Esperto esterno con competenze ed esperienze in campo psicomotorio- espressivo per 30 ore** –
 Formazione alunni - **AZIONE F1- FSE 2013-284 "IMPARO CON L'ORIENTERING"**

Percorso formativo su tematiche di carattere ambientale/ecologico, naturalistico e salute.

Nella fattispecie, attraverso l'attività di orienteering si mira a:

- Fornire un percorso formativo utile ed educativo allo sport sociale;
- Sviluppare nei futuri cittadini la consapevolezza dei beni ambientali del proprio territorio;
- Sviluppare competenze territoriali e sociali;
- Trasmettere una cultura territoriale che, attraverso lo studio e la rappresentazione grafica, educi al rispetto ed alla conservazione dei propri beni ambientali;
- Valozzare l'individuo come essere indipendente ed autonomo capace di salvaguardare se stesso e gli altri, attraverso l'assunzione di compiti e di responsabilità.

Durata del percorso formativo: ore 60

Destinatari: n. 20 allievi del 2° Circolo “Cirincione”

➡ **N.1 Esperto esterno con competenze ed esperienze in campo psicomotorio- espressivo ore 30** –formazione alunni - **AZIONE F1- FSE 2013-284 “IL CORPO E’ UNA RISORSA”**

Il percorso intende privilegiare l’espressività corporea, la creatività, il lavoro di gruppo e vuol mettere in evidenza il valore insostituibile dell’intelligenza emotiva. Le attività laboratoriali, intendono consolidare come valori base l’affermazione della intercultura, del bene-essere individuale e sociale attraverso la partecipazione emotiva, cognitiva, espressiva e motoria con il coinvolgimento anche di alunni in situazione di handicap.

In particolare il laboratorio deve:

- Prevenire gli stadi di disagio e di emarginazione attraverso la proposta di attività psicomotorie che stimolino l’interesse dei partecipanti ;
- Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d’animo, idee, situazioni;
- Rispettare le regole dei giochi organizzati;
- Cooperare all’interno di un gruppo;
- Consolidare gli schemi motori e posturali;
- Affinare le capacità coordinative generali;
- Apprendere ed eseguire giochi di movimento;
- Assumere ruoli attivi, cooperare confrontarsi lealmente con il gruppo;
- Promuovere la conoscenza di sé per migliorare la "fiducia di base" e la capacità di fare scelte autonome;
- Favorire la ricerca del movimento come espressione e comunicazione;
- Interagire positivamente con gli altri, valorizzando le diversità.
- Sviluppare l’autostima e la gestione delle proprie emozioni.
- Promuovere lo sviluppo dell’autonomia e delle abilità umane(autocontrollo, rispetto delle regole, cooperazione);
- Sviluppare la capacità di gestire i rapporti interpersonali.

Durata Percorso formativo: ore 60

Destinatari: n. 20 alunni del 2° circolo “Cirincione”

➡ **N.1 Esperto esterno con competenze ed esperienze in campo artistico - espressivo ore 30** – Formazione alunni - **AZIONE F1- FSE 2013-284 - “ARTE E RICICLO”**

Il percorso intende realizzare un laboratorio di riciclo creativo attraverso attività ludico-artistiche/manipolative. L’intento è quello di fornire agli alunni un’esperienza conoscitiva con l’ausilio di un percorso guidato che, partendo da suggestioni artistiche, propone l’arte come gioco utile a realizzare una mostra di manufatti ispirati all’arte del riciclo.

Nella fattispecie il laboratorio mira a:

- Favorire l’acquisizione di competenze e abilità per promuovere la pluralità delle intelligenze;
- Promuovere la realizzazione di azioni significative che siano volte ad ampliare l’offerta formativa integrata che coniughi l’arte alla sensibilità ed al rispetto ambientale;
- Potenziare il ruolo della scuola come centro di promozione culturale, relazionale e di cittadinanza attiva;
- Attivare percorsi formativi che mirano a promuovere nella scuola situazioni di benessere, di agio e di motivazione e di rispetto per l’ambiente.

Durata Percorso formativo: ore 60

Destinatari: n. 20 alunni del 2° circolo “Cirincione”

Durata e compenso prestazioni

Formazione docenti: Obiettivo B-1 ore 50 complessive per un compenso lordo onnicomprensivo di € 60,00 per ogni ora effettivamente prestata.

Formazione alunni scuola primaria Obiettivo C-1 e F-1: ore 30 complessive per laboratorio per un compenso lordo onnicomprensivo di € 60,00 per ogni ora effettivamente prestata.

Il Compenso orario onnicomprensivo di oneri (Irpef.- Irap e Inps se dovuti), secondo quanto definito dalla corrente normativa PON, **verrà liquidato**, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, **a conclusione delle attività del Piano e successivamente all'erogazione del finanziamento del presente Programma P.O.N. F.S.E. prot. AODGAI/ 2373.**

Presentazione delle domande

Le persone interessate dovranno far pervenire l'istanza (utilizzando l'allegato modello) unitamente alla fotocopia del documento d'identità, al proprio Curriculum Vitae in formato europeo e alla proposta di articolazione del progetto al quale vogliono partecipare, con la seguente modalità:

- ▣ Consegna Brevi-manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'istituto;
- ▣ Invio plico raccomandato con A.R. (non farà fede il timbro postale di partenza);
- ▣ tramite uno dei seguenti indirizzi e- mail (si prega di non inviare la domanda a più indirizzi): pae055004@istruzione.it – pae055004@pec.istruzione.it

Le domande di incarico dovranno pervenire entro le ore 12.00 del giorno 06/12/2013 alla segreteria **della Direzione Didattica Statale 2° Circolo -Via Diego D'Amico,1 - 90011 Bagheria (PA).** Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura: “ Selezione Esperto per attività di docenza PON 2007-2013 FSE” e specificati l'Obiettivo e l'Azione (B1-C 1- F 1).

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

Saranno esclusi i candidati per i progetti F- 1 non estranei all'amministrazione scolastica, come previsto dalle linee guida del PON.

Saranno inoltre esclusi dalla graduatoria i candidati che non presenteranno con la domanda di partecipazione la proposta di articolazione del progetto.

Qualora si voglia richiedere il conferimento d'incarico per diversi progetti, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun progetto.

Modalità di selezione

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata ad insindacabile giudizio dal G.O.P. del Piano sulla base della tabella di valutazione dei titoli allegata.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

A seguito dell'individuazione dell'esperto sulla base dei titoli dichiarati, il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto convocherà il candidato alla nomina per un colloquio sul percorso progettuale presentato e si procederà all'assegnazione dell'incarico.

Si precisa che ad ogni esperto non potrà essere assegnato più di un incarico.

Su eventuale richiesta della direzione, il candidato selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

Per il soggetto esterno dipendente da altra amministrazione, rappresenta vincolo amministrativo l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza.

Ultimata la valutazione delle richieste, il GOP redigerà una graduatoria che sarà pubblicata all'albo della scuola il giorno 19/12/2013.

Gli interessati potranno presentare ricorso al G.O.P. entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria, decorso tale termine diventerà definitiva e avrà validità per il periodo di validità delle attività previste.

Rapporto tra scuola ed esperti

Si precisa che gli esperti dovranno:

. Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività;

- . Coordinare, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, il piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa della scuola;
- . Svolgere attività di accoglienza ed analisi delle competenze iniziali, coordinamento della produttività individuale, della comunicazione, della condivisione;
- . Fornire al referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione del piano.
- . Svolgere l'incarico in forma diretta, secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano.
- . Procedere, insieme al tutor, alla verifica e valutazione, con definizione delle competenze in uscita
- . Partecipare alle attività di pubblicizzazione del Piano (manifestazioni iniziali e finali)
- . Redigere relazione conclusiva sulle attività progettuali.

Sede di svolgimento del corso

Le attività formative del corso saranno svolte presso i locali della sede centrale di via Diego D'Amico n° 1 – Bagheria, secondo il calendario predisposto dal GOP.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.
Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Vittoria Casa, il responsabile è il DSGA Maria Giuseppa Carollo.

Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.
Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.
Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul portale dell'Istituto, www.gcirincione.it/portale/, viene inviato via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Palermo ed all'USP.

Tabella degli Allegati

- All.1 – Istanza per il conferimento dell'incarico
- All.2 – Tabella valutazione titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittoria Casa

ALL. 1

Al Dirigente Scolastico
Del 2° Circolo didattico "G.Cirincione"
Via D.D'Amico,1
90011 Bagheria

Domanda di partecipazione alla selezione esperti del PON 2007- 2013
Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 FSE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____

e residente in _____ via _____

CAP _____ città _____ tel _____

Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **esperto** in _____
per il percorso formativo _____ Obiettivo _____

A tal fine allega curriculum vitae e proposta progettuale.

Dichiara sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n.445.

Bagheria, _____

Firma _____

Ai sensi del D.L.196 del 30/06/2003,si autorizza l'amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

Firma _____

n.b.utilizzare un modulo per ogni candidatura

SCHEMA VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

Candidato _____ nato a _____ il _____

Obiettivo _____ Azione _____

Criteri di selezione			
Titoli di studio e culturali, corsi di perfezionamento e/o specializzazione	Punteggio	Parte riservata all'interessato	Parte riservata all'Ufficio
A) Valutazione del titolo di studio: - Laurea specifica - Laurea triennale	Punti 6 (+ 0,50punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode) Punti 3 (+ 0,2 punti per ogni voto maggiore di 100, 0,50 punti per la lode)	Laurea in _____ conseguita il _____ presso _____	_____ _____
B) Titoli culturali - Master universitario specifico o diploma di specializzazione post – laurea di durata annuale, attinenti l'attività richiesta - Dottorato di ricerca specifico	Punti 2 Punti 3	1) _____ 1) _____	_____ _____
C) Esperienze Professionali - per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire	1 punto per ogni esperienza (max 10 punti)	(1) _____	_____
D) Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni corso)	Punti 1 per ogni titolo (max. 10 p.)	(1) _____	_____
F) Percorso progettuale presentato dall'esperto	Max punti 15 Riservato al G.O.P.	(1) _____	_____

A parità di punteggio avrà preferenza il candidato più giovane