

## Linee Guida Progetti

Si forniscono le Linee Guida entro le quali muoversi per la stesura dei **Progetti POF a.s. 2013/2014**. I progetti vanno finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e mirati all'uso dei laboratori linguistici, multimediali, musicali e scientifici acquisiti dalla scuola con i finanziamenti europei (FESR).

I contenuti dei progetti dovranno afferire ai seguenti ambiti:

- ⇒ Coreutico - musicale - artistico - espressivo
- ⇒ Linguistico - espressivo per il potenziamento della lingua inglese con certificazione (livello A2/B1)
- ⇒ Logico-matematico finalizzato alla partecipazione a Gare regionali e nazionali

Si invitano i docenti a mantenersi strettamente dentro le tematiche poiché i progetti al di fuori delle tematiche sopra descritte non saranno valutati in Collegio. I progetti devono avere visibilità e prevedere la **realizzazione di prodotti** opportunamente documentati socializzati e divulgabili.

**I progetti vanno redatti utilizzando esclusivamente i modelli già disponibili e scaricabili dal sito web della scuola.** · Scheda Progetto intestata al Dirigente · Scheda POF 1

Si precisa che entrambi i modelli vanno compilati; il secondo è funzionale all'inserimento sintetico del progetto nel Programma Annuale, il primo, evidentemente, è di taglio più squisitamente didattico-pedagogico.

Si raccomanda di curare in maniera dettagliata la parte finanziaria e l'articolazione del monte ore. I progetti devono essere consegnati al protocollo della scuola **entro \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_** in formato cartaceo e digitale (da inviare alla casella di posta istituzionale).

Non saranno accettati progetti pervenuti oltre la data sopraindicata.

I progetti saranno **esaminati dalla commissione POF** e **presentati al Collegio** per l'approvazione con le modalità degli anni precedenti. I progetti saranno finanziati in ordine seguendo la graduatoria stilata dopo la votazione collegiale. Gli stessi progetti passeranno successivamente al vaglio del **Consiglio d'Istituto** per diventare definitivamente operativi ed essere assunti in bilancio.

**Tutti i progetti saranno avviati a partire da \_\_\_\_\_ e finanziati**

## **compatibilmente con le risorse del FIS.**

Si ribadisce che, come già deliberato dagli OO.CC., i progetti che prevedono il conseguimento della certificazione della lingua inglese prevederanno una quota a carico delle famiglie. Si sollecitano i docenti ad essere quanto più precisi nella definizione dell'idea progettuale e solleciti nel rispetto delle scadenze per agevolare le procedure di valutazione.

Un progetto è una via, un punto di partenza, un luogo di scoperta delle attitudini, vocazioni, passioni ed interessi. Un progetto è uno strumento per selezionare e individuare bisogni, priorità da privilegiare, relazionalità da consolidare, collaborazioni da attivare.

Il progetto è frutto di un pensiero sistemico, il "proiectare", etimologicamente "gettare in avanti", assume dentro la cultura scolastica il significato di costruzione di una trama intenzionale di ipotesi di azioni che, in qualche modo, devono modificare la realtà preesistente.

Un progetto deve istruire, formare, divertire, diventare un collante, dare una prospettiva, rilassare e accendere una passione, insomma deve dare inizio a qualcosa che può avere un seguito nella vita.

Si confida nella capacità di tutti di mettere a fuoco proposte efficaci, motivanti e creative che possano intercettare i bisogni dei ragazzi, incoraggiare la loro crescita culturale e personale.

Un progetto è una scommessa formativa, speriamo come sempre di vincerla.

Si restao a disposizione per ogni chiarimento e si confida nella consueta e valida collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rita La Tona