



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
 SCUOLA MEDIA STATALE COSMO GUASTELLA
 CONTRADA GABATUTTI
 90036 MISILMERI (PA)
 Codice Fiscale: 97171340827 Codice Meccanografico: PAMM09900R

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2011

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Rita La Tona

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott.ssa Grazia Giambona

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2011 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. 1° febbraio 2001, n. 44
- Nota prot.n. 151 del 14 marzo 2007
- D.M. 21 marzo 2007, n. 21
- Nota prot.n. 1971 del 11 ottobre 2007
- Nota prot.n. 2467 del 3 dicembre 2007
- Nota MIUR Prot.10939 del 17.11.2010 che reca istruzioni per l'assegnazione e lo'utilizzazione delle risorse finanziarie di competenza statale.

Il Decreto Interministeriale 44/2001, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che, almeno per chi scrive la presente relazione, sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

- “Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente” (art. 1 c. 2)
- “La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità” (art. 2 c. 2)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Inoltre, la legge 27 dicembre 2006 n. 296 (LEGGE FINANZIARIA 2007) al comma 601, prevede l'istituzione, nello stato di previsione del Ministero della Pubblica Istruzione, di due fondi destinati l'uno alle “competenze dovute al personale delle istituzioni scolastiche con esclusione delle spese per stipendi al personale a tempo determinato ed indeterminato” e l'altro al “funzionamento delle istituzioni scolastiche”.

Con il D.M. 21 del 1° marzo 2007, il ministro, ha stabilito che le somme iscritte nei due fondi confluiscono nella dotazione finanziaria annuale delle istituzioni scolastiche, sulla base di determinati parametri e criteri di cui alle tabelle allegate allo stesso decreto.

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

C.M.	Comune	Indirizzo	Alunni
PAMM09900R	MISILMERI	C/da Gabatutti	307
PAMM09900R	MISILMERI	Viale Europa n°308	247
PAMM09900R	MISILMERI	Via Dei Mulini	252
PAMM09900R	MISILMERI	VIA PADRI VOCAZIONISTI	186

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico 2010/2011 sono iscritti n. 999 alunni di cui 477 femmine, distribuiti su 49 classi, 38 sono i disabili, 11 gli alunni extracomunitari.

C.M.	Classe	Alunni
PAMM09900R	1A NORMALE	24
PAMM09900R	1B NORMALE	20
PAMM09900R	1C NORMALE	22
PAMM09900R	1D NORMALE	23
PAMM09900R	1E NORMALE	21
PAMM09900R	1F NORMALE	22
PAMM09900R	1G NORMALE	22
PAMM09900R	1H NORMALE	21
PAMM09900R	1I NORMALE	22
PAMM09900R	1M NORMALE	22
PAMM09900R	1N NORMALE	23
PAMM09900R	1O NORMALE	22
PAMM09900R	1P NORMALE	23
PAMM09900R	1Q NORMALE	25
PAMM09900R	1R NORMALE	25
PAMM09900R	2A NORMALE	20
PAMM09900R	2B NORMALE	19
PAMM09900R	2C NORMALE	17
PAMM09900R	2D NORMALE	20
PAMM09900R	2E NORMALE	19
PAMM09900R	2F NORMALE	21
PAMM09900R	2G NORMALE	20
PAMM09900R	2H NORMALE	24
PAMM09900R	2I NORMALE	21
PAMM09900R	2L NORMALE	20
PAMM09900R	2M NORMALE	21
PAMM09900R	2N NORMALE	22
PAMM09900R	2O NORMALE	21
PAMM09900R	2P NORMALE	17
PAMM09900R	2Q NORMALE	25
PAMM09900R	2R NORMALE	24
PAMM09900R	3A NORMALE	18
PAMM09900R	3B NORMALE	14
PAMM09900R	3C NORMALE	18
PAMM09900R	3D NORMALE	19
PAMM09900R	3E NORMALE	16
PAMM09900R	3F NORMALE	14
PAMM09900R	3G NORMALE	22
PAMM09900R	3H NORMALE	16
PAMM09900R	3I NORMALE	19
PAMM09900R	3L NORMALE	21
PAMM09900R	3M NORMALE	19
PAMM09900R	3N NORMALE	22
PAMM09900R	3O NORMALE	22
PAMM09900R	3P NORMALE	18
PAMM09900R	3Q NORMALE	19
PAMM09900R	3R NORMALE	18
PAMM09900R	3S NORMALE	15
PAMM09900R	3T NORMALE	14

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 136 unità, così suddivise:

Scuola Servizio	Tipo nomina	Qualifica	Unità
PAMM09900R	Ruolo	Assistente Amministrativo ed Equiparati (ex. Liv. 4)	5
PAMM09900R	Ruolo	Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3)	16
PAMM09900R	Ruolo	Direttivo ed Equiparati (ex. Liv. 9)	1
PAMM09900R	Ruolo	Direttore dei servizi generali ed amministrativi	1
PAMM09900R	Ruolo	Doc. Scuola Media ed Equiparati (ex. Liv. 7)	94
PAMM09900R	Ruolo	Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7)	2
PAMM09900R	Serv. annuale dopo l'1/9	Doc. Scuola Media ed Equiparati (ex. Liv. 7)	2
PAMM09900R	Serv. fino termine att.ta' didatt.	Doc. Scuola Media ed Equiparati (ex. Liv. 7)	11
PAMM09900R	Sostituzione personale in maternità	Doc. Scuola Media ed Equiparati (ex. Liv. 7)	2
PAMM09900R	Supplenza breve	Doc. Scuola Media ed Equiparati (ex. Liv. 7)	2

Dati strutturali della scuola

Nella Scuola Secondaria di I grado "Cosmo Guastella" a.s. 2010/2011 funzionano 49 classi con i seguenti Moduli a Tempo Normale 30 ore settimanali Lingua Comunitaria Spagnolo (2 ore) 3 classi Tempo Normale 30 ore settimanali Lingua Comunitaria Francese (2 ore) 46 classi

Quadro orario settimanale

Italiano 6

Storia, cittadinanza e Costituzione, Geografia ,Approfondimento materie letterarie 4

Inglese 3

Seconda lingua comunitaria (Francese/Spagnolo) 2

Matematica e scienze 6

Tecnologia 2

Musica 2

Arte e immagine 2

Scienze motorie 2

Religione 1

La scuola è suddivisa in 4 Plessi

CENTRALE	Corsi B C D E F e III G
DON PUGLISI	Corsi H- I- III L- III M - I e II G- III N
DON LAURI	Corsi A, O- I,II N, III P- I ,II M, III Q
PORTELLA DI MARE	Corso R ,I e II P , III T, I e II Q e III S

PLESSO CENTRALE

L'attività si svolge su tre livelli: piano terra, primo piano e seminterrato. Al piano terra sono situati i locali dello staff di dirigenza (Dirigente scolastico, Vicario e secondo collaboratore), l'ufficio del Direttore Generale dei Servizi Amministrativi, gli uffici di segreteria alunni e personale, l'archivio, l'Aula Magna/ Sala Teatro dotata di palco ed impianto voci, 9 aule e i servizi igienici. Al primo piano sono situate 7 aule, la sala professori, la Biblioteca e videoteca annessa, la sede dell'Osservatorio per la dispersione scolastica la sala Conferenze e i servizi.

PLESSO PUGLISI

L'attività si svolge su due livelli: piano terra e primo piano. Al piano terra sono situate la sala professori, che ospita anche un piccolo museo tecnologico, il laboratorio di informatica, il laboratorio tecnico-scientifico e il laboratorio musicale, l'ufficio del fiduciario, la biblioteca, l'aula video, l'aula per l'integrazione dei diversabili, 5 aule e i servizi igienici; l'ampio atrio polifunzionale dotato di spalliere viene anche adibito per l'allestimento di spettacoli seminari e momenti di socializzazione. Il Plesso ospita i corsi: H, I, G/N, seconda e terza L e la terza M. In tutte le classi si attua lo studio del francese come seconda lingua comunitaria, tranne nella terza H dove si insegna lo spagnolo. L'ampio spazio esterno circostante l'edificio dotato di aiuole e panchine dove non è consentito il parcheggio.

PLESSO LAURI

L'attività si svolge su due livelli: piano terra e primo piano. Al piano terra sono situati l'ufficio del fiduciario, l'aula ricevimento famiglie, i laboratori di musica e di informatica, la biblioteca, un ambiente per i collaboratori scolastici, la palestra, due classi e i servizi igienici. Tutta l'ala sinistra del piano inferiore ospita la scuola della Infanzia annessa al II Circolo Didattico Vincenzo Landolina di Misilmeri.

Al primo piano troviamo 10 aule, la sala dei professori, l'aula video, l'aula per attività didattica per l'integrazione dei diversabili, la sala teatro e i servizi igienici.

Il plesso ospita i corsi A e O ,prima e seconda N, terza P, terza Q, la prima e la seconda M.

In tutte le classi si attua lo studio del francese come seconda lingua comunitaria, tranne nella prima N dove si insegna lo spagnolo. L'ampio spazio esterno è circondato da aiuole e alberi. Adiacente all'edificio si trova uno spazio adibito a parcheggio.

PLESSO PORTELLA DI MARE

L'edificio è condiviso con la Scuola Primaria Direzione didattica "Traina". L'attività si svolge su due livelli: piano terra e primo piano.

Al primo piano si trovano 7 classi, la sala professori e i servizi igienici.

Al piano terra ci sono due classi, la palestra in comune con la Scuola Primaria con annessi spogliatoi, docce e servizi igienici, il laboratorio tecnico-espressivo, l'aula d'informatica e biblioteca. Il plesso ospita i corsi R, P/S, e la prima e seconda Q e terza T.

P In tutte le classi si attua lo studio del francese come seconda lingua comunitaria, tranne nella seconda dove si insegna lo spagnolo.

Contesto territoriale

Misilmeri è una cittadina situata a circa quindici chilometri da Palermo. Essa è formata oltre che dal centro, anche da Portella di Mare e dalle zone di residenza come Piano Stoppa, C/da Blaschi ecc. Si tratta di un territorio caratterizzato dalla presenza del fiume Eleuterio, che attraversa l'omonima vallata e da colline fertili e ricche di insediamenti. Misilmeri affonda le sue origini nella storia antica come dimostrano i diversi siti archeologici presenti nel territorio: Pizzo Cannita, Risalaimi ecc. La città si è però sviluppata a partire dalla dominazione arabo-normanna e poi durante la dominazione spagnola. La sua principale vocazione economica è stata sempre quella agricola legata alle tradizionali colture dell'olivo, del mandorlo, della vite e del grano.

Negli ultimi anni c'è stato un grosso boom edilizio, non adeguatamente regolato da strumenti urbanistici idonei, che ha messo in moto attività artigianali e commerciali. L'agricoltura ha assunto negli anni sempre meno importanza, pur mantenendo una sua valenza in termini di legami con le tradizioni socio-culturali che rischiano però di scomparire. La grande disponibilità di case e il minore costo della vita hanno determinato una forte immigrazione dalla città di Palermo, spesso omogenea in quanto a provenienza sociale e culturale. Si tratta infatti per lo più di famiglie con difficoltà, sia dal punto di vista economico che culturale. Si riscontra inoltre una notevole disuguaglianza per quanto riguarda la condizione delle donne, spesso ancora prevalentemente impegnate nei lavori casalinghi o esterni non regolamentati. Le donne sono, spesso, ancora ostacolate sia nella possibilità di affermare la propria personalità, soprattutto attraverso lo studio, sia nella partecipazione alla vita sociale della città. Negli ultimi anni si è assistito a sfaldamento del tessuto socio-culturale, perdita delle identità e delle tradizioni che non sono state sostituite da nuovi valori, ma da un generale impoverimento del senso di appartenenza alla comunità.

Non ultima anche una forte componente mafiosa e paramafiosa che intralcia in modo pesante lo sviluppo complessivo della città ed ostacola il radicamento di genuini valori di cittadinanza democratica e rispetto delle regole. La popolazione scolastica proveniente dai diversi quartieri, da Portella di Mare e dalle zone residenziali limitrofe, subisce in generale questo fenomeno di disgregazione e, quindi, problematiche tipiche delle grandi periferie urbane: disadattamento e disorientamento, bullismo, dispersione scolastica, vandalismo, razzismo, mancanza di autostima e di senso civico, problemi legati a contesti familiari difficili.

Esistono, tuttavia, realtà meglio integrate dal punto di vista sociale ed economico, sensibili alle problematiche della scuola, disponibili alla partecipazione e alla collaborazione, che vanno ulteriormente valorizzate le che rappresentano una risorsa essenziale per favorire la crescita culturale della città, integrazione verso l'alto e il riconoscimento della scuola come centro di diffusione di valori e di aggregazione di diversità.

Questo ultimo aspetto diventa strategico per favorire la crescita culturale della città, l'integrazione verso l'alto e il riconoscimento della scuola come centro di diffusione di valori e di aggregazione di diversità.

La nostra realtà scolastica sente l'urgenza di intervenire e di trovare soluzioni reali alle problematiche poste dai nostri ragazzi

- dispersione scolastica
- demotivazione allo studio
- mancanza di modelli di riferimento
- carenze nell'area linguistico-espressiva e logico-matematica
- mancanza di valori e/o presenza di falsi valori
- presenza poco attiva delle famiglie nella scuola
- mancanza di luoghi di incontro e di socializzazione per i giovani (escluso strutture private)
- atti di vandalismo, bullismo e derisione dell'insuccesso
- bisogno di orientamento relativo al benessere psico-fisico
- bisogno di arricchimento culturale

Dal punto di vista cognitivo emergono problemi legati a

- scarsa capacità di concentrazione e di ascolto
- difficoltà nell'espressione orale e scritta
- carenze di base
- non adeguata conoscenza e uso delle strutture linguistiche.

Spesso i ragazzi

- si esprimono attraverso un linguaggio dialettale e gergale
- non sono abituati a leggere e non hanno il gusto della lettura come possibilità di comunicazione attiva con la realtà
- la comprensione dei testi è per loro non agevole
- lo studio è visto come attività poco motivante

Da questa analisi emerge come irrinunciabile che la scuola sia vissuta dagli alunni e dagli insegnanti come un luogo accogliente in cui si sviluppa il dialogo dei saperi puntando alla crescita non solo culturale ma anche sociale, civile ed etica.

L'Istituzione scolastica anche in continuità verticale con i due circoli didattici promuoverà percorsi e progetti

per:

- la motivazione all'apprendimento per contrastare il fenomeno della dispersione
- il recupero delle abilità e della strumentalità di base attraverso la valorizzazione delle competenze già acquisite per ancorarvi nuove conoscenze
- Lo sviluppo di una relazionalità costruttiva nel rispetto delle comuni regole del vivere civile
- L'educazione alla legalità e al rispetto dell'ambiente
- Lo sviluppo della capacità di interpretare e confrontarsi in modo critico e motivato con i messaggi che arrivano dalla realtà
- La promozione della cultura del benessere secondo l'adozione di stili di vita positivi, la prevenzione di dipendenze e disturbi dell'alimentazione
- Il rispetto e la valorizzazione della diversità

La Scuola Media "Guastella", è inserita in un contesto, multiproblematico caratterizzato da povertà di stimoli culturali, micro e macro criminalità, disagio relazionale, disoccupazione, marginalità sociale, fattori che sono a volte all'origine di frequenza saltuaria, dispersione in presenza, abbandoni, problematiche negli apprendimenti e nella relazionalità.

Le deprivazioni socio-culturali (basso livello di scolarità di molti genitori), anche se negli ultimi anni è aumentato il numero dei genitori che concludono la scuola dell'obbligo, l'assenza di stimoli culturali, l'istruzione intesa come valore poco spendibile e obbligo non significativo e lo svantaggio economico (diversi genitori dichiarano di essere disoccupati o in situazioni economiche precarie e che non possono comprare i libri scolastici per i loro figli) privano degli stimoli e dei supporti adeguati il bambino fin dalla nascita, determinando in molti uno svantaggio scolastico e una bassa stima di sé che diventa gradualmente "senso di inadeguatezza" e disagio relazionale.

In questo contesto, dunque, a molti ragazzi non vengono forniti né stimoli culturali, né sufficienti motivazioni a conseguire un titolo di studio; per molti di loro la strada diventa il luogo preferito di aggregazione e le famiglie demandano quasi completamente ai docenti la formazione dei loro figli; saltuariamente sono partecipi alla vita scolastica, anche se non manca una percentuale in crescita che collabora attivamente assicurando la presenza negli organi collegiali e nei ricevimenti scolastici e nelle attività programmate del POF. La scuola finalizza gli interventi all'educazione ed alla formazione della personalità; gli alunni, pertanto, sono riconosciuti e rispettati nel loro vissuto, nella loro identità familiare, religiosa e culturale e di rispetto della legalità.

La trasformazione degli obiettivi e delle abilità acquisite in competenze, avviene sullo sfondo di finalità etiche condivise e condivisibili da tutti gli alunni e da tutte le famiglie, in modo che venga perseguito uno dei principali obiettivi educativi della scuola che è la promozione e la crescita dello studente in quanto uomo e cittadino del proprio paese e della propria

nazione, nella solidarietà e nel riconoscimento reciproco dei diritti e delle persone.

La scuola formativa è cosciente di dover essere, per tutti i suoi membri, scuola dell'educazione integrale della persona, che colloca nel mondo, che motiva, che relaziona, recupera, integra ed orienta.

La scuola secondaria di primo grado si propone di attivare percorsi finalizzati al riconoscimento del valore universale della persona, rispondendo, in questo modo, sia alle indicazioni e agli obiettivi nazionali, sia ai bisogni che scaturiscono dall'analisi del contesto socio-culturale. In questo senso la nostra scuola intende favorire in tutti i modi la collaborazione con le famiglie e con tutte le altre realtà e risorse presenti nel territorio.

Sulla base dell'analisi dei bisogni delineata la nostra scuola ha elaborato collegialmente un Atto d'Indirizzo approvato dal Consiglio d'Istituto con i seguenti obiettivi di gestione

- Orientare l'azione didattica alla **centralità dell'alunno** per lo sviluppo di **una Nuova Cittadinanza e un Nuovo Umanesimo**, sulla base delle Indicazioni fornite nel Documento "Scuola-Cultura- Persona", Premessa alle **Indicazioni per il Curricolo** per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione, emanate dal Ministro Fioroni nell'agosto del 2007.
- Promuovere la didattica innovativa volta all' **integrazione dei saperi**, al potenziamento delle nuove tecnologie e all'attività laboratoriale.
- Potenziare **l'integrazione delle diversità** – alunni stranieri, diversamente abili, con qualsiasi forma di svantaggio.
- Costruire **un'alleanza educativa tra scuola –famiglia** nel rispetto dei ruoli delle due istituzioni sociali e nella consapevolezza della finalità educativa propria della scuola che è quella di "istruire educando".
- Valorizzare i **rapporti scuola-territorio** nell'ottica del potenziamento dell'autonomia scolastica.
- Potenziare l'ampliamento dell'offerta formativa e l' **apprendimento permanente** al fine di conseguire gli obiettivi strategici fissati dal Consiglio d'Europa.
- Rafforzare l'azione educativa della scuola, che si esplica nell'insegnare in modo chiaro ed ineludibile il rispetto delle **regole del "vivere e del convivere"**, contrastando qualsiasi forma di bullismo.

Tali obiettivi saranno perseguiti con l'attuazione dei seguenti servizi, attività e progetti:

Servizi:

1. consulenza psicopedagogia di scuola e di rete poiché da quest'anno la scuola è sede dell'osservatorio per la dispersione scolastica Distretto 9
2. biblioteca
3. spazi didattici fruibili anche in ore pomeridiane
4. laboratori : informatica, scientifico, attività grafico-espressive, musicale
5. sportelli di ascolto di psicologia orientativa
6. attività di coordinamento nell'area della didattica e delle attività in rete
7. attività di supporto ai progetti

Attività:

- Viaggi d'istruzione, visite guidate e attività culturali
- Accoglienza
- Telethon e altre iniziative di solidarietà
- Continuità e orientamento
- Eventi culturali e manifestazioni
- Mostre scientifiche
- Rappresentazioni teatrali
- Gruppi sportivi pomeridiani
- Tornei, giochi sportivi studenteschi di atletica
- Gare di Matematica e di Lingua straniera
- Laboratori di recupero in orario curricolare ed extracurricolare
- Giornalismo cartaceo, via radio e TG web
- Legalità e Ambiente
- Commemorazione Giornate Nazionali
- progetti di promozione della lettura e della scrittura
- progetti di recupero e supporto all'Esame di stato conclusivo
- progetti di musica corale

Il Programma tende a valorizzare e sviluppare le competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa e dei processi organizzativi nelle seguenti Aree

- a. **supporto al dirigente scolastico, al modello organizzativo e alla didattica** (collaboratori del dirigente, coordinatori di plesso, commissione POF, continuità, coordinatori di classe, responsabili dei laboratori, dei sussidi didattici, della Biblioteca,)
- b. **supporto all'organizzazione della didattica** :referenti e responsabili di progetto attività laboratoriali,coordinatori e segretari dei Consigli di classe e di Dipartimenti disciplinari
- c. **arricchimento dell'offerta formativa curriculare** :coordinatori di eventi e manifestazioni scolastiche e culturali, gare di matematica, olimpiadi problem solving, attività laboratoriali
- d. **ampliamento dell'offerta formativa extracurriculare** attività di innovazione e progetto, attività di laboratorio, attività di individualizzazione, recupero e sostegno, orientamento...

I risultati attesi attengono agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi, al miglioramento degli esiti e al conseguimento del successo formativo. Essi coincideranno con la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal POF l'espletamento dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del POF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza. Il grado di soddisfazione degli stakeholder rappresenta un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori. Le priorità del POF sono, infatti, state definite in base a tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vagli critico degli organi di autogoverno dell'Istituto.

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, il Programma prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- qualità della didattica e del servizio per la realizzazione degli obiettivi previsti dal POF il miglioramento degli esiti formativi degli alunni
- monitoraggio, verifica e valutazione della attività del Programma sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte
- incentivi che premiano la modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 44 art. 2:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	237.125,32
	01	Non vincolato	26.009,03
	02	Vincolato	211.116,29
02		Finanziamenti dallo Stato	20.539,50
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	20.539,50
	04	Altri finanziamenti vincolati	
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	
03		Finanziamenti dalla Regione	14.590,00
	01	Dotazione ordinaria (1)	14.590,00
	02	Dotazione perequativa (1)	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	17.504,34
	01	Unione Europea	17.504,34
	02	Provincia non vincolati	
	03	Provincia vincolati	
	04	Comune non vincolati	
	05	Comune vincolati	
	06	Altre istituzioni	
05		Contributi da privati	5.290,00
	01	Famiglie non vincolati	
	02	Famiglie vincolati	5.290,00
	03	Altri non vincolati	
	04	Altri vincolati	
06		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda agraria	

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
	02	Azienda speciale	
	03	Attività per conto terzi	
	04	Attività convittuale	
07		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Rendite	
	03	Alienazione di beni	
	04	Diverse	
08		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni	

Per un totale entrate di € 295.049,16.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		<i>Avanzo di amministrazione</i>	237.125,32
	01	<i>Non vincolato</i>	26.009,03
	02	<i>Vincolato</i>	211.116,29

Nell'esercizio finanziario 2010 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 237.125,32 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 26.009,03 senza vincolo di destinazione e di € 211.116,29 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 174.943,02.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento amministrativo generale	5.482,52	5.090,61
A02	Funzionamento didattico generale	3.811,50	9.596,15
A03	Spese di personale	36.371,42	0,00
A04	Spese d'investimento	1.131,65	0,00
A05	Manutenzione edifici	4.294,48	0,00
P132	Progetto Aree a Rischio " Non Disperdiamoci "	20.118,04	468,27
P140	Fondi Strutturali-2007/2013-PON"B-1-FSE-2008-573"	7.142,86	0,00
P167	Progetto COMENIUS-LLP	12.105,00	0,00
P168	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-4-FSE-2010-334	8.571,42	0,00
P169	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-7-FSE-2010-203	4.285,71	0,00
P170	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-C-1-FSE-2010-1696	11.428,57	0,00
P171	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-C-4-FSE-2010-441	4.285,71	0,00
P172	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-D-1-FSE-2010-635	4.285,71	0,00
P173	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-A-1-FESR-2009-37	17.187,75	0,00
P174	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-1.A-FESR-2009-32	14.402,00	0,00
P175	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-1.B-FESR-2009-27	3.368,00	0,00
P176	POR.2007.IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0453"Armatevi..	12.000,00	0,00
P177	POR.2007.IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0454"La Torre..	12.000,00	0,00
P178	POR.2007.IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0459"Mi conosc.	12.000,00	0,00
P179	Progetto Sicurezza	1.505,00	2.654,00
P180	Progetto " BIBLIOTECA"	1.591,76	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 197.369,10 e non vincolato di € 17.809,03. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z01).

AGGREGATO 02 – Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

02		Finanziamenti dallo stato	20.539,50
	01	<i>Dotazione ordinaria</i> comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero o dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali ai sensi del disposto della nota 151/2007.	0,00
	02	<i>Dotazione perequativa</i> comprende i finanziamenti provenienti dagli Uffici Scolastici Regionali del Ministero, teso a finanziare particolari ulteriori o specifiche esigenze della scuola.	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati comprende tutti i finanziamenti provenienti dal Ministero che non hanno in ogni modo un vincolo di destinazione ed utilizzazione.	20.539,50
	04	<i>Altri finanziamenti vincolati</i> affluiscono a questa voce solo le risorse con vincolo di destinazione, sempre espressamente indicato dall'USR da cui proviene il finanziamento	0,00
	05	<i>Fondo Aree Sottoutilizzate FAS</i> Comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero che hanno in ogni modo una finalizzazione vincolata. Tra di questi sono la quota nazionale / (25%) dei progetti cofinanziati dal F.T.S. dell'Unione Europea (Socrates, Leonardo, ecc.).	0,00

La dotazione finanziaria spettante è stata comunicata con l'email del 15 marzo 2007 ed è stata iscritta nell'aggregato 02 - voce 01.

La dotazione comprende le assegnazioni per le supplenze brevi e saltuarie (compresi ivi dovuti gli oneri e l'IRAP), le assegnazioni per gli esami di stato (€ 4.000,00 per ogni commissione prevista), i fondi per i compensi ai revisori dei conti, il fondo di Istituto, la dotazione finanziaria calcolata con i parametri di cui alla tabella allegata al D.M. 21/2007.

Sono state inoltre calcolate autonomamente dall'Istituto scolastico le somme spettanti per:

- funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa per il personale docente;
- funzioni aggiuntive per la valorizzazione delle professionalità del personale amministrativo tecnico ed ausiliario;
- oneri per il pagamento delle ore eccedenti di insegnamento e per le attività di avviamento alla pratica sportiva;
- indennità di turno notturno e festivo;
- oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia di cui alla direttiva n. 68/2005 e del pagamento dei compensi al personale ex LSU.

Il totale complessivo dell'aggregato è pari ad € **0,00**, comprensivo delle somme dovute alla realizzazione del POF.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 03 – Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio della Regione.

03		Finanziamenti dalla Regione	14.590,00
	01	<i>Dotazione ordinaria</i> confluiscono in questa voce i contributi della Regione per il funzionamento didattico e amministrativo	14.590,00
	02	<i>Dotazione perequativa</i>	0,00
	03	<i>Altri finanziamenti non vincolati</i>	0,00
	04	<i>Altri finanziamenti vincolati</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 04 – Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dagli Enti Locali o da altre Istituzioni.

04		<i>Finanziamenti da Enti Locali o da Altre Istituzioni</i>	17.504,34
	01	<i>Unione Europea</i>	17.504,34
	02	<i>Provincia non vincolati</i>	0,00
	03	<i>Provincia vincolati</i>	0,00
	04	<i>Comune non vincolati</i>	0,00
	05	<i>Comune vincolati</i>	0,00
	06	<i>Altre istituzioni</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 05 – Contributi da Privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a contributi di laboratorio, viaggi d'istruzione e visite guidate.

05		<i>Contributi da Privati</i>	5.290,00
	01	<i>Famiglie non vincolati</i>	0,00
	02	<i>Famiglie vincolati</i>	5.290,00
	03	<i>Altri non vincolati</i>	0,00
	04	<i>Altri vincolati</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 06 – Proventi da gestioni economiche

Raggruppa tutti i finanziamenti relativamente alle gestioni economiche.

06		<i>Proventi da gestione economiche</i>	0,00
	01	<i>Azienda agraria</i>	0,00
	02	<i>Azienda speciale</i>	0,00
	03	<i>Attività per conto terzi</i>	0,00
	04	<i>Attività convittuale</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 07 – Altre entrate

Raggruppa tutti i finanziamenti relativi ad altre entrate, quali gli interessi bancari/postali e rendite da beni immobili, rimborsi e recuperi.

07		<i>Altre Entrate</i>	0,00
	01	<i>Interessi</i>	0,00
	02	<i>Rendite</i>	0,00

	03	<i>Alienazione di beni</i>	0,00
	04	<i>Diverse</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 08 – Mutui

Raggruppa tutti i finanziamenti previsti dall'art. 45 del D.I. 44/2001 che prevede che la scuola ha la possibilità di accendere mutui per la durata massima di cinque anni.

08		Mutui	0,00
	01	<i>Mutui</i>	0,00
	02	<i>Anticipazioni</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

PARTE SECONDA - USCITE

Le spese sono raggruppate in quattro diverse aggregazioni:

- **ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in cinque voci di spesa:
 - A01 funzionamento amministrativo generale;
 - A02 funzionamento didattico generale;
 - A03 spese di personale;
 - A04 spese di investimento;
 - A05 manutenzione degli edifici;
- **PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- **GESTIONI ECONOMICHE**, ove presenti;
- **FONDO DI RISERVA**.

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
A		Attività	
	A01	Funzionamento amministrativo generale	19.573,13
	A02	Funzionamento didattico generale	17.929,65
	A03	Spese di personale	56.478,92
	A04	Spese d'investimento	1.131,65
	A05	Manutenzione edifici	4.294,48
P		Progetti	
	P132	Progetto Aree a Rischio " Non Disperdiamoci "	20.586,31
	P140	Fondi Strutturali-2007/2013-PON"B-1-FSE-2008-573"	7.142,86
	P167	Progetto COMENIUS-LLP	12.105,00
	P168	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-4-FSE-2010-334	8.571,42
	P169	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-7-FSE-2010-203	4.285,71
	P170	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-C-1-FSE-2010-1696	11.428,57
	P171	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-C-4-FSE-2010-441	4.285,71
	P172	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-D-1-FSE-2010-635	4.285,71
	P173	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-A-1-FESR-2009-37	17.187,75
	P174	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-1.A-FESR-2009-32	14.402,00
	P175	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-1.B-FESR-2009-27	3.368,00
	P176	POR.2007.IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0453"Armatevi..	12.000,00
	P177	POR.2007.IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0454"La Torre..	12.000,00

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
	P178	POR.2007.IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0459"Mi conosc.	12.000,00
	P179	Progetto Sicurezza	4.159,00
	P180	Progetto " BIBLIOTECA"	1.591,76
	P181	Progetto PON -C-3-FSE-2010-1938-	17.504,34
	P182	Progetto Lingua " Conversatore"	5.290,00
G		Gestioni economiche	
	G01	Azienda agraria	0,00
	G02	Azienda speciale	0,00
	G03	Attività per conto terzi	0,00
	G04	Attività convittuale	0,00
R		Fondo di riserva	
	R98	Fondo di riserva	500,00

Per un totale spese di € 272.101,97.

Z	01	Disponibilità finanziaria da programmare	22.947,19
----------	----	--	-----------

Totale a pareggio € 295.049,16.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A	A01	Funzionamento amministrativo generale	19.573,13
----------	------------	--	------------------

Funzionamento amministrativo generale

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.573,13	02	Beni di consumo	6.050,00
03	Finanziamenti dalla Regione	9.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	9.082,52
			04	Altre spese	4.440,61

A	A02	Funzionamento didattico generale	17.929,65
----------	------------	---	------------------

Funzionamento didattico generale

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	13.407,65	02	Beni di consumo	12.034,36
02	Finanziamenti dallo Stato	432,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.895,29
03	Finanziamenti dalla Regione	4.090,00			

A	A03	Spese di personale	56.478,92
----------	------------	---------------------------	------------------

Spese di personale

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	36.371,42	01	Personale	56.478,92
02	Finanziamenti dallo Stato	20.107,50			

A	A04	Spese d'investimento	1.131,65
----------	------------	-----------------------------	-----------------

Spese d'investimento

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.131,65	06	Beni d'investimento	1.131,65

A	A05	Manutenzione edifici	4.294,48
----------	------------	-----------------------------	-----------------

Manutenzione edifici

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.294,48	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.294,48

G	G01	Azienda agraria	0,00
----------	------------	------------------------	-------------

Azienda agraria

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

G	G02	Azienda speciale	0,00
----------	------------	-------------------------	-------------

Azienda speciale

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

G	G03	Attività per conto terzi	0,00
----------	------------	---------------------------------	-------------

Attività per conto terzi

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

G	G04	Attività convittuale	0,00
----------	------------	-----------------------------	-------------

Attività convittuale

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

P	P132	Progetto Aree a Rischio " Non Disperdiamoci "	20.586,31
----------	-------------	--	------------------

Progetto Aree a Rischio " Non Disperdiamoci "

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	20.586,31	01	Personale	20.118,04
			02	Beni di consumo	468,27

P	P140	Fondi Strutturali-2007/2013-PON"B-1-FSE-2008-573"	7.142,86
----------	-------------	--	-----------------

Fondi Strutturali-2007/2013-PON"B-1-FSE-2008-573"

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.142,86	01	Personale	2.618,06
			02	Beni di consumo	623,88
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.900,92

P	P167	Progetto COMENIUS-LLP	12.105,00
----------	-------------	------------------------------	------------------

Progetto COMENIUS-LLP

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.105,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.700,00
			07	Oneri finanziari	4.405,00

P	P168	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-4-FSE-2010-334	8.571,42
----------	-------------	---	-----------------

Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-4-FSE-2010-334

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	8.571,42	01	Personale	5.081,90
			02	Beni di consumo	232,38
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.257,14

P	P169	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-7-FSE-2010-203	4.285,71
----------	-------------	---	-----------------

Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-7-FSE-2010-203

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.285,71	01	Personale	2.540,95

			02	Beni di consumo	116,19
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.628,57

P	P170	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-C-1-FSE-2010-1696	11.428,57
----------	-------------	--	------------------

Fondi Strutturali 2007/2013-PON-C-1-FSE-2010-1696

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	11.428,57	01	Personale	6.775,86
			02	Beni di consumo	309,85
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.342,86

P	P171	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-C-4-FSE-2010-441	4.285,71
----------	-------------	---	-----------------

Fondi Strutturali 2007/2013-PON-C-4-FSE-2010-441

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.285,71	01	Personale	2.540,95
			02	Beni di consumo	116,19
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.628,57

P	P172	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-D-1-FSE-2010-635	4.285,71
----------	-------------	---	-----------------

Fondi Strutturali 2007/2013-PON-D-1-FSE-2010-635

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.285,71	01	Personale	2.540,95
			02	Beni di consumo	116,19
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.628,57

P	P173	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-A-1-FESR-2009-37	17.187,75
----------	-------------	---	------------------

Fondi Strutturali 2007/2013-PON-A-1-FESR-2009-37

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	17.187,75	01	Personale	690,27
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	309,08
			06	Beni d'investimento	16.188,40

P	P174	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-1.A-FESR-2009-32	14.402,00
----------	-------------	---	------------------

Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-1.A-FESR-2009-32

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	14.402,00	01	Personale	487,10
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	110,90
			06	Beni d'investimento	13.804,00

P	P175	Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-1.B-FESR-2009-27	3.368,00
----------	-------------	---	-----------------

Fondi Strutturali 2007/2013-PON-B-1.B-FESR-2009-27

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.368,00	01	Personale	151,43
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	120,57
			06	Beni d'investimento	3.096,00

P	P176	POR.2007.IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0453"Armatevi..	12.000,00
----------	-------------	---	------------------

POR.2007.IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0453"Armatevi e contiamo"

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.000,00	01	Personale	9.323,74
			02	Beni di consumo	2.576,26
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	100,00

P	P177	POR.2007.IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0454"La Torre..	12.000,00
----------	-------------	---	------------------

POR.2007.IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0454"La Torre di Babele"

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.000,00	01	Personale	9.323,74
			02	Beni di consumo	2.576,26
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	100,00

P	P178	POR.2007.IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0459"Mi conosc.	12.000,00
----------	-------------	---	------------------

POR.2007.IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0459" Mi conosco quindi scelgo"

Entrate			Spese		
----------------	--	--	--------------	--	--

Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.000,00	01	Personale	9.323,74
			02	Beni di consumo	2.576,26
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	100,00

P	P179	Progetto Sicurezza	4.159,00
----------	-------------	---------------------------	-----------------

Progetto Sicurezza

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.159,00	02	Beni di consumo	1.505,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.654,00

P	P180	Progetto " BIBLIOTECA"	1.591,76
----------	-------------	-------------------------------	-----------------

Progetto " BIBLIOTECA"

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.591,76	02	Beni di consumo	1.591,76

P	P181	Progetto PON -C-3-FSE-2010-1938-	17.504,34
----------	-------------	---	------------------

Progetto PON -C-3-FSE-2010-1938-

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	17.504,34	01	Personale	8.145,30
			02	Beni di consumo	426,90
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.932,14

P	P182	Progetto Lingua " Conversatore"	5.290,00
----------	-------------	--	-----------------

Progetto Lingua " Conversatore"

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
05	Contributi da privati	5.290,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.290,00

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

R	R98	Fondo di Riserva	500,00
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (5%) previsto dall'art. 4 comma 1 del D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, ed è pari al 3,43% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 02 voce 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 3 del D.I. 44/2001.

Z	Z01	Disponibilità finanziarie da programmare	22.947,19
----------	------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.1.0	8.200,00	Non vincolato
1.2.0	13.747,19	Vincolato
3.1.0	1.500,00	Dotazione ordinaria (1)

Si ricorda da togliere da detta tabella l'importo del fondo di riserva pari ad € 500,00 dalla dotazione ordinaria.

DICHIARAZIONE SULLA SICUREZZA DEI DATI

Visto l'art. 34 co. 1 lett. g) d.lgs. 196/2003

Vista la regola n. 19 dell'allegato B) d.lgs. 196/2003

In adempimento della regola n. 26 del medesimo allegato B

SI DICHIARA che, alla data del 31/03/2010 prot.n. 3294, si è provveduto alla redazione del **"documento programmatico sulla sicurezza dei dati"**

In esso sono state rispettate le indicazioni prescritte dalla citata regola n. 19 del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza.

Il documento redatto contiene ogni informazione in merito alle modalità tecniche e operative adottate per il trattamento dei dati personali cosiddetti "comuni", per quelli sensibili e per quelli giudiziari. Le informazioni sono riferite sia ai dati gestiti con l'ausilio di strumenti elettronici, sia mediante archivi cartacei.

Inoltre, sono state indicate anche tutte quelle misure di sicurezza che sono state adottate in quanto ritenute idonee ad assicurare la protezione dei dati personali e a prevenire rischi di distruzione, perdita, accessi non autorizzati, trattamenti non consentiti o non conformi alla finalità della raccolta.

Il documento, così come previsto dalla norma, sarà aggiornato entro il 31 marzo di ogni anno.

CONCLUSIONI

Il Programma Annuale intende valorizzare la funzione della Scuola secondaria di I Grado "Cosmo Guastella" come comunità che accoglie, educa e forma persone consapevoli e che interagisce con la comunità locale e con le altre Istituzioni.

In ottemperanza all'art. 2, comma 3 del Decreto n. 44/2001, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ed alla Circolare n. 16 prot. n. 9063 del 16/09/2009 dell'Assessorato BB.CC.AA. e P. I. della Regione Siciliana, alla nota del ministero Pubblica Istruzione – Direzione generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio I prot. n. 0009537 del 14/12/2009, si procede alla stesura del Programma Annuale E.F. 2010. Il criterio di base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti, evitando di caricare le attività di spese improprie. Questa scelta mira ad avere riscontri, quanto più possibile, vicini al vero, allo scopo di ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico. La presente relazione costituisce strumento di valutazione dei risultati della gestione da parte dell'organo di controllo interno e cioè del collegio dei revisori. La valutazione avverrà in termini di efficienza, efficacia, economicità che costituiscono i criteri guida su cui deve essere improntata la gestione finanziaria dell'Istituzione Scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita La Tona

IL DIRETTORE DEI S.G.A
Dott.ssa Grazia Giambona