

RELAZIONE DIDATTICA A DISTANZA II L

PROF.SSA ALESSIA GRISTINA

Dall'inizio dell'emergenza corona virus e di conseguenza della didattica a distanza, si è cercato di motivare ancora di più gli alunni della classe iniziando un percorso sulle emozioni. In particolare, si sono effettuati degli incontri ogni 10 giorni con delle attività di scoperta, riflessione sul concetto di resilienza e consapevolezza del loro stato d'animo cercando di farlo emergere con la scrittura e col disegno. Da ciò l'idea di creare un ebook/diario, in corso di preparazione, che raccolga il materiale creato dai ragazzi, compresi soprattutto gli alunni con sostegno. Questo progetto è stato esteso ai colleghi di sostegno del plesso di Portella di mare, in modo da far collaborare in modo funzionale colleghi e studenti (Prof. Palmeri, Pecoraro, Scimeca).

Pur nondimeno da quando la didattica a distanza è iniziata si sono organizzate delle attività di riflessione che hanno coinvolto tutta la classe II L.

Eccole in elenco:

- Lettura e commento della "Storia del colibrì", antica favola africana, pensando al suo significato nascosto, così semplice eppure così prezioso e scrittura di una breve continuazione al racconto;
- Dantedì: creazione di un disegno, cartellone su Dante con versi scritti
- Giornata dell'autismo: disegno e brainstorming in video lezione
- Costruzione di un codice emotivo: associando un colore ad ogni emozione
- Giornata della terra: disegno e indicazione di 10 comportamenti utili da attuare per il benessere del nostro pianeta
- Attività una parola un'emozione: pensare ad un'emozione o stato d'animo che vi rappresenta in questo particolare momento e scriverlo con un colore che vi rappresenta
- Momenti ludici organizzati sulla base degli argomenti trattati in varie materie (gara sui verbi francesi, indovina chi capitali d'Europa)
- Partecipazione al concorso diversabilità: creazione dell'ebook citato sopra

Gli alunni hanno risposto positivamente alle attività e per chi ha meno dimestichezza con la tecnologia è stato supportato dagli altri compagni e dalla sottoscritta. L'alunna Martorana partecipa con costanza alle lezioni e interagisce col gruppo classe e con i professori, effettuando interventi mirati sugli argomenti trattati. La famiglia sta collaborando moltissimo con la sottoscritta, riuscendo a far svolgere le attività semplificate proposte all'alunna. Sin da subito si sono attivati per l'utilizzo della nuova

piattaforma proposta dalla scuola, in modo da restare informati tempestivamente sulle attività proposte. Il contatto telefonico è il mezzo di comunicazione più utilizzato e immediato, tra l'alunna e la sottoscritta, completato dalla partecipazione quotidiana alle video lezioni in modo da stare sempre vicino all'alunna supportandola del suo percorso didattico e di crescita. Si continuano a seguire gli obiettivi inseriti nel PEI adattandone i contenuti in base alle modalità fruibili con la didattica a distanza. Si organizzano inoltre degli incontri individuali, alunna e docente di sostegno, per aiutare la stessa nello svolgimento di compiti più difficili o per la spiegazione di argomenti più ostici.

Misilmeri, 30/04/2020

Alessia Gristina

DANTEDÌ



GIORNATA AUTISMO



GIORNATA DELLA TERRA

1 Non sprecare il cibo
 2 Non sprecare l'acqua
 3 Non sprecare la carta
 4 Riduci la plastica
 5 Usa meno l'automobile

LA TERRA È NELLE NOSTRE MANI

6 Spegni le luci
 7 Sai la differenza tra
 8 Non lasciare rifiuti in spiaggia
 9 Porta i pilastri
 10 abitudine il riscaldamento

LA TERRA È NELLE NOSTRE MANI

22 aprile GIORNATA DELLA TERRA

- USARE MENO ENERGIA. I LUOGHI GIUSTI
- USARE MENO ENERGIA. ELETTORALI
- USARE MENO ENERGIA. PUBBLICI E SCALI
- TRE LA SPESA SANCIA
- USARE MENO ENERGIA. COLTIVA
- NON SPRECARE ACQUA
- USARE MENO ENERGIA. ELETTORALI
- PREVENIRE IL RISCALDAMENTO
- EVITARE IL RISCALDAMENTO

Scegli sulle città dalle mani più pulite per salvare la Terra

22 APRILE GIORNATA SULLA Terra

LA TERRA È NELLE NOSTRE MANI

1. RIDURRE IL CONSUMO DELL'ENERGIA
2. USARE MENO ENERGIA MOBILE
3. NON SCEGLIERE ENERGIA ELETTRICA
4. RIDURRE IL CONSUMO DI CARBURANTE
5. FARE LA RISCALDAMENTO DIFFERENZIATA
6. FARE UNA SCELTA INTELLIGENTE
7. USARE LA CARTA INTELLIGENTE
8. RIDURRE MENO IL CARBURANTE
9. OTTENERE MENO RISCALDAMENTO
10. SCEGLIERE MENO RISCALDAMENTO

LA TERRA È NELLE NOSTRE MANI

- NON SPRECARE L'ACQUA
- USARE MENO ENERGIA
- EVITARE GLI ANIMALI
- Scegli sulle città dalle mani più pulite per salvare la Terra
- USARE MENO ENERGIA
- EVITARE GLI ANIMALI
- PREVENIRE IL RISCALDAMENTO
- EVITARE IL RISCALDAMENTO
- USARE MENO ENERGIA
- EVITARE GLI ANIMALI
- PREVENIRE IL RISCALDAMENTO

LA TERRA È NELLE NOSTRE MANI

- NON SPRECARE L'ACQUA
- USARE MENO ENERGIA
- EVITARE GLI ANIMALI
- Scegli sulle città dalle mani più pulite per salvare la Terra
- USARE MENO ENERGIA
- EVITARE GLI ANIMALI
- PREVENIRE IL RISCALDAMENTO
- EVITARE IL RISCALDAMENTO
- USARE MENO ENERGIA
- EVITARE GLI ANIMALI
- PREVENIRE IL RISCALDAMENTO