

Scuola secondaria di I grado “C. Guastella” – Misilmeri (PA)

a.s. 2018 - 2019

## **SCHEDA OPERATIVA PER LA PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA’ NATALIZIE - NATALE ALLA GUASTELLA**

**AMBITO DISCIPLINARE: Area Inclusione, Coreutica, Lettere**

**Denominazione del progetto:** Natale alla Guastella

**Responsabili del progetto:** Docenti F.S. Ambito 1

**Destinatari:** tutti gli alunni della scuola

**Docenti coinvolti:** tutti gli insegnanti della scuola

**Periodo di svolgimento delle attività:** Dicembre 2018

### **PREMESSA**

Il Natale è un momento molto importante nella vita di una comunità scolastica, infatti è una delle feste più significative e coinvolgenti dal punto di vista emotivo e affettivo, è una ricorrenza importante ricca di messaggi autentici e suggestivi, radicata nella storia, nella vita, nella cultura di tutti e coinvolge tutta la società in particolare ragazzi che vivono intensamente gli avvenimenti e le circostanze della realtà. Il Natale è un momento di magia con riti e tradizioni diverse, sempre affascinanti e piene di mistero. Nella scuola il modo migliore per far festa è quello di creare un’atmosfera serena, accogliente, insolita e stimolante finalizzata alla comprensione del vero significato del Natale, ai valori dell’amicizia, della solidarietà, dell’amore per poter stare bene con se stessi e con gli altri. La figura stessa di Gesù, inteso come personaggio storico realmente esistito nella nostra civiltà classica, è testimonianza reale di un uomo che ha sacrificato se stesso in nome di ideali reali e veri allora, come oggi, data l’emergenza umanitaria che stiamo vivendo.

Il superamento del concetto di tolleranza per giungere a una piena accettazione della diversità come ricchezza è l’obiettivo principale di un percorso che mira a costruire una dimensione di dialogo con l’altro e con gli altri.

### **1.Responsabile/i del progetto**

Funzione strumentale- area didattica

## 2. Destinatari

Tutti gli alunni della scuola-

## 3. Descrizione dell'attività

Strategie didattiche	<ul style="list-style-type: none"><li>-Strategie di ascolto -</li><li>Flipped classroom -</li><li>Conversazioni guidate con domande mirate per dare la possibilità di esprimere i propri pensieri riguardo l'argomento trattato -</li><li>Rappresentazioni sul quaderno -</li><li>Peer to peer -</li><li>Cooperative Learning -</li><li>Visione di audiovisivi -</li><li>Lezione Lim con materiali strutturati</li></ul>
Ambienti da utilizzare:	<ul style="list-style-type: none"><li>Le aule</li><li>La sala teatro</li><li>atrio della scuola</li></ul>
Strumenti	Lim, computer con connessione internet, stereo, cd rom, dvd, materiale cartaceo,
Descrizione sintetica	<p>Le attività natalizie vengono svolte in tutti i plessi con modalità differenti e saranno precedute da un momento preparatorio di riflessione e conoscenza: Lecture, conversazione e rappresentazione grafica di racconti e leggende natalizie..</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ricerche sui personaggi e sui simboli di Natale.</li><li>Riflessioni sui valori che il Natale ispira.</li><li>Proiezioni DVD e video.</li><li>Preparazioni di addobbi per decorare la scuola.</li><li>Realizzazioni di biglietti natalizi e manufatti-dono con varie tecniche.</li><li>Memorizzazione riproduzione di poesie e canti natalizi.</li></ul> <p><u>Plesso Centrale</u>: Organizzazione della manifestazione “Magia del Natale”, articolata in due parti, una mattutina e una pomeridiana:</p> <p>Mattina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incontro con Simona Dolce, autrice del libro “La mia vita all’ombra del mare”</li><li>- Tombola in sala teatro (corsi B e C dalle ore 10:00 alle ore 11:00; corsi E e F dalle ore 11:30 alle ore 12:30) - Fiera di Natale - Merenda natalizia.</li></ul> <p>Pomeriggio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quadri viventi</li></ul>

- Presepe vivente: natività nell'atrio delle scale, lungo le scale i vari mestieri ed i musicisti (scelti dai docenti di musica). La scelta pomeridiana è legata al recupero dei giorni di sospensione delle attività didattiche deliberate dal collegio. Per quanto riguarda le iniziative di solidarietà, nel plesso saranno distribuiti i kit "Stelle della solidarietà" dell'AIMS al fine sostenere la ricerca sulla sclerosi multipla.

- Concerto di Natale coordinato dal Prof. Antonino Treppiedi e diretto dai Proff. Francesco Lo Bue e Guttadauro La Blasca Fabiola.

Ore 16,00-17,00 Sala "R. Chinnici" (Corsi B e C)

Ore 17,00-18,00 Sala "R. Chinnici" Corsi E e F

#### Plesso Puglisi:

- dalle h 15.00 alle h. 16.30 giochi individuali e collettivi, tombola di beneficenza, film a tema, video sul vero significato del Natale, didattica laboratoriale.
- dalle h. 16.30 alle 17.00 allestimento dell'atrio con i tavoli.
- dalle h. 17.00 alle h 18.00 fiera di beneficenza: verrà allestito un tavolo in sala biblioteca con i manufatti dei ragazzi ed un altro tavolo con oggetti portati dai ragazzi in ottimo stato, che saranno venduti al pubblico, pesca. Si prevede di far partecipare i genitori all'evento facendo preparare loro dei prodotti culinari da vendere nella stessa occasione e il cui ricavato andrà in beneficenza per i bisogni inerenti lo stesso plesso.

Plesso Portella: Organizzazione di uno spettacolo in due turni nei locali della palestra. Il tema centrale dell'evento sarà il valore natalizio dell'accoglienza e dell'ospitalità. Le classi coinvolte si esibiranno in canti natalizi, in un piccolo concerto, in brevi rappresentazioni teatrali sul tema delle tradizioni natalizie in Europa, allestiranno una mostra (curata dalle classi prime e dal prof. Acuto) sugli orci di Natale. Durante lo spettacolo intervengono due ospiti esterni: un ragazzo straniero che lavora come mediatore culturale a Palermo, che è un ottimo esempio di accoglienza e integrazione, e un gruppo di zampognari che concluderà l'evento. Sia il mediatore culturale che gli zampognari verranno intervistati dai ragazzi. I turni dello spettacolo saranno di 1 ora e mezza ciascuno, le classi che non parteciperanno allo spettacolo al primo turno svolgeranno in classe, insieme a genitori e insegnanti, dei giochi e faranno una merenda preparata dalle famiglie per poi alternarsi con le altre.

Plesso Don Lauri: Visita agli anziani delle case di riposo del territorio. Attività laboratoriali per la realizzazione di oggetti e gadget natalizi da regalare agli anziani e vendere alle famiglie del territorio durante la fiera di beneficenza del 20 dicembre organizzata nel plesso. Il ricavato verrà utilizzato per sostenere le piccole spese del plesso, per facilitare gli alunni con disagio economico a partecipare ad attività a pagamento e/o sostenere piccole spese di consumo. Il 20 dicembre, giorno del rientro pomeridiano, gli alunni assisteranno alla proiezione di film sul tema della solidarietà e sarà organizzata una fiera di beneficenza.

## 4. Traguardi di competenza trasversali

- Assumere comportamenti responsabili da parte del singolo studente e dell'intera classe
- Sviluppare un senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio
- Innalzare il livello di autostima
- Costruire un dialogo sereno con gli altri nel rispetto delle diversità culturali, personali, linguistiche, ecc.
- Valorizzare le differenze come ricchezza
- Migliorare la socializzazione tra pari e con gli adulti di riferimento

- Saper gestire il proprio tempo e il proprio lavoro in funzione di un progetto comune
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche.
- Progettare in gruppo l'esecuzione di un semplice manufatto; di un piccolo evento da organizzare nella vita di classe
- Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti.
- Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti ( grafico – espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali) .
- -Prendere coscienza dei valori universali e condividerli per star bene con sé e con gli altri.
- Sviluppare comportamenti responsabili e solidali-

## 5. Risultati attesi:

- -Riflettere sull'importanza e il significato del Natale
- Saper lavorare attorno ad un progetto comune -
- Realizzare un progetto visibile come coronamento di un percorso di lavoro -
- Sviluppare la creatività, la fantasia e l'immaginazione

## 6. Durata

Dicembre

## 7. Prodotto finale.

Manifestazioni nei vari plessi giorno 20 Dicembre nelle ore pomeridiane.

## Osservazione e valutazione

Per la valutazione del percorso verranno compilate da parte degli alunni delle schede di autovalutazione dell'attività svolta, una biografia cognitiva che faciliterà i processi di metacognizione da parte degli alunni. La scheda di autovalutazione è allegata al progetto.

Luogo e data

Misilmeri, 11/12/2018

Firma

Prof.ssa Vanessa Ballistreri

Prof. Giampiero La Barbera

Prof.ssa Luciana Ratto

Prof.ssa Silvia Rizzuto

**Allegato 1**  
**Scheda di autovalutazione dell'attività svolta**

NOME \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

Titolo dell'attività	
Quantità di tempo dedicato	
Assetto di lavoro (individuale, di gruppo, a coppie, ecc.)	
Descrizione dell'intera attività  (lo cosa ho fatto)	
Cosa ho imparato sulla materia	
Cosa ho imparato sul metodo di studio, sui rapporti con i compagni, ecc.	
Cosa mi è piaciuto	
Come mi sono sentito durante l'attività	
In cosa posso migliorare	